



Килешенде
Укыту-тәрбия эшләре
буенча директор урынбасары
 Р.А.Гарафиева
16 август 2021 ел

Раслыйм
МБГБУ “Татар Янтыгы төп
гомуми белем мәктәбе” директоры
 А.Х.Насырова
Приказ № 124, 16.08.2021 ел



Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы
МБГБУ “Татар Янтыгы төп гомуми белем мәктәбе”
гуманитар фәннәр һәм башлангыч сыйныфлар
мәктәп методик берләшмәсенә
2021 – 2022 нче уку елына эш планы

Скреплено,
пронумеровано и

Житәкче: Насырова М.С.

Эчтәлек

- I бүлек** Методик берләшмә әгъзалары турында белешмә
- II бүлек** Гуманитар фәннәр методик берләшмәсенен 2020 – 2021 нче уку елындагы эш – чәнлегенә анализ
- III бүлек** 2021 – 2022 нче уку елына максат һәм бурычлар
- IV бүлек** Методик берләшмәгә керүче укытучы - чыларының методик проблемалары
- V бүлек** Гуманитар фәннәр һәм башлангыч сыйныфлар методик берләшмәсенен 2021 – 2022 нче уку елына эш планы
- VI бүлек** Гуманитар фәннәр һәм башлангыч сыйныфлар методик берләшмәсенен утырышлар арасындагы эше

*Гуманитар фәннәр һәм башлангыч сыйныфлар
мәктәп методик берләшмәсенә керүче
укытучылар исемлегә*

1. Габидуллина Флүсә Рагиповна
2. Гарафиева Рушания Ахмадулловна
3. Насыйрова Әлфия Хәмисовна
4. Насыйрова Мөршидә Сәмигулловна
5. Хәмидуллина Алсу Фәритовна

I бүлек

Методик берләшмә әгъзалары турында белешмә

№	Укытучының исеме, фамилиясе	Белеме	Гомуми стаж	Укыта торган фәннәре	курс	Аттестация	
						елы	Кате- гория
1	Гарафиева Рушания Ахмадулловна	югары, КГПИ 1998	33	рус теле рус әдәбияты сәнгать (музыка) сәнгать	2020	2016	югары
2	Насыйрова Әлфия Хамисовна	югары, КГПУ, 1998	29	туган тел туган тел әдәбияты математика	2020	2017	югары
3	Насыйрова Мөршидә Сәмигулловна	Югары, КГПИ, 1994	25	Башлангыч сыйныфтагы фәннәр (1класс)	2018	2020	I
4	Габидуллина Флүсә Рагиповна	югары, КГПУ, 1997	25	туган тел туган тел әдәбияты туган телдә әдәби уку	2021	2020	I
5	Хамидуллина Алсу Фәритовна	махсус урта, ЛТЭТ, 2016, ООО “Инфоурок” переподготовка, “Теория и методика преподавания иностраннных языков в начальной школе”, 2019	-	инглиз теле немец теле рус теле рус теле әдәбияты сәнгать (рәсем)	2019	2021	-

II бүлек

Лаеш муниципаль районы
МБГБУ “Татар Янтыгы төп гомуми белем мәктәбе”
гуманитар фәннәр һәм башлангыч сыйныфлар
методик берләшмәсенә
2020 - 2021 нче уку елындагы эшчәнлегенә
анализ

Гуманитар фәннәр методик берләшмәсе 2020 - 2021 нче уку елында 5 укытучыны берләштерде. Шуларның икесе – югары категорияле, икесе – беренче квалификация категорияле, бер укытучының категориясе юк. Бу уку елында методик берләшмә “Белем бирүнең эффективлыгын һәм сыйфатын ФДББС шартларында шәхескә юнәлтелгән педагогик технологияләргә нигезләнеп үстерү” (“Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС на основе использования личноно – ориентированных педагогических технологий») дигән тема астында эшләде. Максатыбыз – берләшмә укытучыларының һөнәри осталыгын, эрудициясен һәм компетентлыгын үстерү. Бурычлары – гуманитар фәннәр һәм башлангыч сыйныфлар буенча белем бирүне югары дәрәжәдә оештырырга; гуманитар фәннәр буенча ОГЭ (ТДИ) уңышлы тапшырырга; сәләтле укучыларны үстерү өчен кирәкле шартлар тудырырга; укытучыларның һәм укучыларның компьютер технологиясен уңышлы файдалана белүенә ирешергә; ФГОС таләпләренә туры килгән заманча технологияләргә өйрәнүне дәвам итү һәм эштә куллану.

План буенча методик берләшмәнең 8 утырышы каралган иде. Аларның барысы да үткәрелде, беркетмәләре язылды.

Методик берләшмәгә келгән укытучылар район күләмендә уздырылган семинарларның барысында да катнаштылар һәм аннан алып кайткан яңалыклар белән барыбызны да таныштырып бардылар.

Татарстан Республикасының укытучылар өчен Интернет порталында берләшмәгә келгән барлык укытучыларның да сыйныфтан тыш эшләре, дәрес эшкәртмәләре бастырылып чыкты.

Укытучыларның һөнәри осталыгын үстерүгә, мәктәпнең уку – тәрбия планында каралган ачык дәресләр, сыйныфтан тыш чаралар үткөрү булышлык итә.

№	Укытучының исем - фамилиясе	Үткәрелгән ачык дәреснең темасы, сыйныф	Үткәрелгән сыйныфтан тыш чараларның темалары	Чыгышлар
1	Насыйрова Ә.Х.	“Фразеологик әйтелмәләр. Фразеологизмнарның сөйләмдә кулланылышы” – ачык дәрес, туган тел, 5 нче сыйныф	“Сүзләр дөньясына сәяхәт” – 5 нче сыйныф	Повышение качества преподавания родного (татарского) языка, родной (татарской) литературы, английского языка в условиях реализации ФГОС общего образования
2	Гарафиева Р.А.	“Два Пророка в русской литературе”	«Великий, могучий	“Формирование и развитие основ читательской

		(русская литература, 9 класс),	русский язык» 4-5 классы	компетентности на уроках русского языка и литературы»
3	Насырова М.С.	“Слова с удвоенными согласными. Знакомство с правилом переноса слов с удвоенными согласными.” (русский язык, 2 класс).	«Бер юл – өч халык” (“Одна дорога – три народа)	“Что такое учебная мотивация”
6	Габидуллина Ф.Р.	“Сүз ясалышы һәм сүз төзелеше” ачык дәрес, туган тел, 9 нчы сыйныф	“Нәрсә, Кайда, Кайчан – сыйн/т чара, 2-9 нчы сыйныфлар	-
7	Хамидуллина А.Ф.	“Путешествие в Великобританию”, 6 нчы сыйныф	«Забавный английский» (для 5 – 6 классов)	-

Дәресләр мәктәпнең методик проблемасыннан чыгып оештырылды, һәрберсе уңай бәяләнде. Һәр дәрес ИКТ файдаланып үткәрелде, компьютер презентациясе белән бергә үрелеп барды. Һәр дәрестә укучыларның белемнәре төрле төрдәге тестлар белән тикшерелде. Укучылар тестлар белән эшли беләләр. Тест белән эшләү ул – ОГЭ га әзерлекнең бер төре. Мәктәптә имтиханга әзерлек урта сыйныфлардан ук алып барыла. Гарафиева Р.А., Насыйрова Ә.Х., Насыйрова М.С. үзләренең дәресләрендә яңа педагогик технологияләрдән уңышлы файдаландылар. Башлангыч һәм 5, 6, 9 нчы сыйныфларда дәресләр заман таләпләренә туры китереп үткәрелде. Гомумән алганда, үткәрелгән дәресләр оешкан төстә узды, бербөтен булды.

Сыйныфтан тыш чараларның барысы да укучыларның фән белән кызыксынуын үстерде, белемнәрен баетты, тәрбияви, отышлы булды, туган жиргә, бөек шәхесләребезгә мәхәббәт тәрбияләде.

Методик берләшмәгә кертгән укытучылар үзләре дә төрле конкурсларда катнашалар

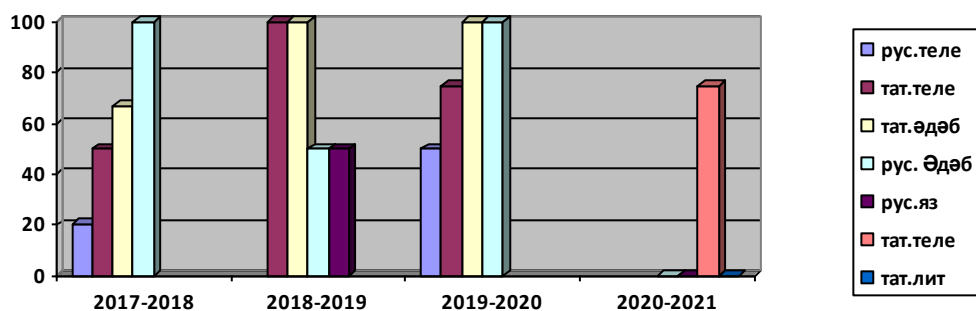
Уку елы	Укытучының исеме, фамилиясе	Конкурсның исеме, эшнең темасы	Нәтижәсе		
			Район	Республика	Бөтен россия
2020-2021	Насырова Муршида Самигулловна	Конкурс методических разработок «Татарстан-наш общий дом» (Парламентский урок)	1 место	участие	
		Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» Лауреат в	лауреат		

		номинации «За сохранение национальных традиций»			
--	--	-------------------------------------------------	--	--	--

Укучылар район күләмендә уздырылган олимпиадаларда катнашып, 8 призлы урын яуладылар.

класс	Учащиеся	Предметы		Год	Результат	Учитель
1	Галимова Замира	Олимпиада по татарскому языку	районный	2020	Призер	Габидуллина Ф.Р.
2	Габдуллин Булат	Олимпиада по татарскому языку	районный	2020	Призер	Насырова А.Х.
3	Габидуллина Гульчачак	Олимпиада по татарскому языку	районный	2020	Призер	Габидуллина Ф.Р.

Олимпиада нәтижэләре



Шулай ук укучылар түбәндәге Республика күләмендә (очно) һәм онлайн- олимпиадаларда катнаштылар

1	Габидуллина Гульчачак, 9 нчы сыйныф	Онлайн-олимпиада по русскому языку (ТИСБИ)	республиканский	2021	Участие (50% из 100%)
2	Шайхутдино в Азат, 9 нчы сыйныф	Онлайн-олимпиада по русскому языку (ТИСБИ)	республиканский	2021	Участие (50% из 100%)
3	Габидуллина Гульчачак, 9 нчы сыйныф	Онлайн-олимпиада по английскому языку (ТИСБИ)	республиканский	2021	Участие (50% из 100%)
4	Габидуллина Гульчачак, 9 нчы сыйныф	Онлайн-олимпиада по обществознанию (ТИСБИ)	республиканский	2021	Участие (50% из 100%)
5	Шайхутдино в Айнуур, 2 нче сыйныф	Эрудит-2021-Олимпиада по литературе для учащихся 1-6 классов	республиканский	2021	участие

6	Галимова Замира, 4 нче сыйныф	Эрудит-2021- Олимпиада по литературе для учащихся 1-6 классов	республиканс кий	2021	участие
7	Гарипова Ляйля, 6 нчы сыйныф	Эрудит-2021- Олимпиада по литературе для учащихся 1-6 классов	республиканс кий	2021	участие
8	Габдуллин Булат, 5 нче сыйныф	Эрудит-2021- Олимпиада по татарскому языку для учащихся 1-6 классов	республиканс кий	2021	призер
9	Гарипова Ляйля, 6 нчы сыйныф	Эрудит-2021- Олимпиада по татарскому языку для учащихся 1-6 классов	республиканс кий	2021	призер

Проведены ВПР. Результаты следующие:

Сроки	Класс	Количество учащихся	Предмет	“5”	“4”	“3”	“2”
март	4	2	Русский язык	-	2	-	-
апрель	4	2	Окружающий мир	-	2	-	-
апрель	4	2	Математика	1	1	-	-
апрель	5	2	История	-	2	-	-
апрель	5	2	Русский язык	-	2	-	-
апрель	6	3	Русский язык	-	2	1	-
апрель	6	3	История	-	3	-	-

В 4 классах проводились ВПР по русскому языку, по математике, по окружающему миру.

Анализ ВПР по математике показал, что учащиеся подтверждают четвертные оценки. Вместе с тем, нужно: 1.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач с использованием схематичного изображения условия. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

2.Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

3.Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ ВПР по русскому языку показал, что нужно:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися на уроке, допустившими ошибки по правописанию безударных гласных, проверяемой ударением (Галимова З., Мухамадиев Р.).
2. Провести дополнительную работу с учащимися на уроке, допустившими ошибки по определению части речи в предложении (Мухамадиев Р.).
3. Провести дополнительную работу с учащимися на уроке, по нахождению синонимов к словам (Галимова З.).
4. Провести дополнительную работу с учащимися на уроке, допустившими ошибки по нахождению имен существительных и имен прилагательных с морфологическими признаками (Галимова З., Мухамадиев Р.).
5. Провести дополнительную работу с учащимися на уроке, допустившими ошибки по определению выражения в контексте представленной ситуации (Мухамадиев Р.)

Анализ ВПР по окружающему миру показал: в основном учащиеся работу выполнили хорошо. Вместе с тем,

Допущены ошибки учащимися при выполнении 6.3., 8.2., 8.3., 9.3., 10.3. заданий:

Задание 6.3. проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения.

Задание 8.2., 8.3. выявляют уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.

Задание 9.3 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму.

В задании 10.3 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

Нужно:

1. Совершенствовать работу над развитием недостаточно сформированных УУД, указанных в выводах.

2. Отрабатывать задания 6.3., 8.2., 8.3., 9.3., 10.3. на вариантах ВПР на сайте ФИПИ.

Результаты промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащихся 2, 4, 5, 6, 9 классов
вынесены следующие предметы:

класс	предмет/форма проведения
2 класс	Русский язык/диктант с грамматическим заданием
	Родной язык/диктант с грамматическим заданием
	Математика/контрольная работа
4 класс	Русский язык/диктант с грамматическим заданием
	Родной язык/диктант с грамматическим заданием
	Математика/контрольная работа
	Английский язык/контрольная работа
5 класс	Русский язык/диктант с грамматическим заданием
	Родной язык/диктант с грамматическим заданием
	Математика/контрольная работа
	История/контрольная работа в форме тестирования
	Физическая культура/ контрольная работа в форме тестирования
6 класс	Родной язык/диктант с грамматическим заданием
	Математика/контрольная работа
	Русский язык/ диктант с грамматическим заданием

9 класс	Литература/контрольная работа в форме тестирования
	История/ контрольная работа в форме тестирования
	Биология/ контрольная работа в форме тестирования
	Обществознание/ контрольная работа в форме тестирования
	Английский язык/контрольная работа

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме выставления годовой оценки.

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: все учащиеся 2, 4, 5, 6, 9 классов успешно освоили ФГОС ООО.

Результаты прохождения промежуточной аттестации по предметам в каждом классе:

№	Предмет	класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных					% успеваемости	% качества	учитель
					5	4	3	2			
1	Русский язык	2	3	3	1	0	2	0	100	33	Насырова М.С.
2	Родной язык	2	3	3	1	0	2	0	100	33	Габидуллина Ф.Р.
3	Математика	2	3	3	1	0	2	0	100	33	Насырова А.Х.
4	Русский язык	4	2	2	0	2	0	0	100	100	Хамидуллина А.Ф.
5	Родной язык	4	2	2	0	2	0	0	100	100	Габидуллина Ф.Р.
6	Математика	4	2	2	1	1	0	0	100	100	Насырова А.Х.
7	Английский язык	4	2	2	0	2	0	0	100	100	Хамидуллина А.Ф.
8	Русский язык	5	2	2	0	2	0	0	100	100	Хафизова Г.С.
9	Родной язык	5	2	2	1	1	0	0	100	100	Насырова А.Х.
11	История	5	2	2	0	2	0	0	100	100	Гарафиев Ф.А.
14	Русский язык	6	3	3	0	2	1	0	100	67	Гарафиева Р.А.
15	Родной язык	6	3	3	0	2	1	0	100	67	Габидуллина Ф.Р.
16	Литература	6	3	3	2	1	0	0	100	100	Гарафиева Р.А.
18	История	9	2	2	1	1	0	0	100	100	Гарафиев Ф.А.
20	Обществознание	9	2	2	1	1	0	0	100	100	Габидуллина Ф.Р.
21	Английский язык	9	2	2	1	1	0	0	100	100	Хамидуллина А.Ф.

Результаты заключения классного руководителя об освоении части основной образовательной программы учащимися 1 класса:

№	Предмет	класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных	Освоили/не освоили	учитель
1	Русский язык	1	2	2	освоили	Насырова М.С.
2	Литературное чтение	1	2	2	освоили	Насырова М.С.
3	Родной язык	1	2	2	освоили	Насырова М.С.
4	Лит. чт. на род. языке	1	2	2	освоили	Насырова М.С.
5	Математика	1	2	2	освоили	Насырова М.С.
6	Окружающий мир	1	2	2	освоили	Насырова М.С.
7	Физическая культура	1	2	2	освоили	Гарафиев Ф.А.

8	Технология	1	2	2	освоили	Насырова М.С.
9	Искусство (ИЗО)	1	2	2	освоили	Насырова М.С.
10	Искусство (Музыка)	1	2	2	освоили	Насырова М.С.

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: все учащиеся 1 класса успешно освоили ФГОС ООО.

Результаты промежуточной аттестации в форме выставления годовой отметки

№	Предмет	класс	Кол-во учащихся	Оценки				% успех	% качество	учитель
				5	4	3	2			
1	Английский язык	2	3	1	0	2	0	0	33	Хамидуллина А.Ф.
2	Искусство (ИЗО)	2	3	2	1	0	0	100	100	Хамидуллина А.Ф.
3	Искусство (Музыка)	2	3	2	1	0	0	100	100	Насырова М.С.
4	Литературное чтение на родном языке	2	3	1	2	0	0	100	100	Габидуллина Ф.Р.
5	Литературное чтение	2	3	1	2	0	0	100	100	Хафизова Г.С.
6	Окружающий мир	2	3	1	1	1	0	100	67	Хафизова Г.С.
7	Технология	2	3	3	0	0	0	100	100	Гарафиев Ф.А.
8	Физическая культура	2	3	3	0	0	0	100	100	Гарафиев Ф.А.
9	Искусство (ИЗО)	4	2	1	1	0	0	100	100	Хамидуллина А.Ф.
10	Искусство (Музыка)	4	2	1	1	0	0	100	100	Насырова М.С.
11	Литературное чтение на родном языке	4	2	1	1	0	0	100	100	Габидуллина Ф.Р.
12	Литературное чтение	4	2	1	1	0	0	100	100	Хамидуллина А.Ф.
13	Окружающий мир	4	2	0	2	0	0	100	100	Хафизова Г.С.
14	Технология	4	2	2	0	0	0	100	100	Гарафиев Ф.А.
15	Физическая культура	4	2	2	0	0	0	100	100	Гарафиев Ф.А.
16	Английский язык	5	2	0	2	0	0	100	100	Хамидуллина А.Ф.
18	Искусство (ИЗО)	5	2	2	0	0	0	100	100	Насырова А.Х.
19	Искусство (Музыка)	5	2	2	0	0	0	100	100	Гарафиева Р.А.
20	Литература	5	2	2	0	0	0	100	100	Хафизова Г.С.
21	ОДНКНР	5	2	1	1	0	0	100	100	Габидуллина Ф.Р.
22	Родная литература	5	2	2	0	0	0	100	100	Насырова А.Х.
23	Технология	5	2	2	0	0	0	100	100	Гарафиев Ф.А.
24	Английский язык	6	3	0	3	0	0	100	100	Хамидуллина А.Ф.
27	Искусство (Музыка)	6	3	3	0	0	0	100	100	Гарафиева Р.А.
28	История	6	3	0	3	0	0	100	100	Гарафиев Ф.А.
29	Обществознание	6	3	0	3	0	0	100	50	Габидуллина Ф.Р.
30	Родная литература	6	3	1	2	0	0	100	100	Габидуллина Ф.Р.
39	Литература	9	2	0	2	0	0	100	100	Гарафиева Р.А.
40	Немецкий	9	2	1	1	0	0	100	100	Хамидуллина А.Ф.
42	Родная литература	9	2	1	1	0	0	100	100	Габидуллина Ф.Р.
43	Родной язык	9	2	1	1	0	0	100	100	Габидуллина Ф.Р.
44	Русский язык	9	2	0	1	1	0	100	50	Гарафиева Р.А.

Насырова Ә.Х. укучыларының нәтижеләре / Результаты учащихся Насыровой А.Х. (2020-2021 учебный год)

№	Укучының исеме, фамилиясе / Фамилия, имя учащийся	Сыныфы / класс	Конкурсның исеме, эшнәң темасы / Наименование конкурса, тема работы	Нәтижәсе / Результат			Укытучының исеме фамилиясе / Фамилия, имя учителя
				Район	Республика	Бөтен Россия / Всеросс.	
1	Габдуллин Булат	3	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности “Скажем коррупции нет”	1			Насырова А.Х.
	Шайхутдинов Айнур	2	Муниципальный этап республиканского конкурса “Татар сүзе”	2			Насырова А.Х.
	Шайхутдинов Азат	9	Республиканская научно-практическая конференция им.Г.Р.Державина “Река времен”		1		Насырова А.Х.
	Габдуллин Булат	5	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений “Мой родной язык” в рамках Парламентского урока - 2021	1			Насырова А.Х.
	Габдуллин Булат	5	Муниципальный конкурс чтецов “Чтения Тукая – 2021” в номинации “Поэзия о родном языке”	1			Насырова А.Х.
	Габдуллин Булат	5	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений о родном языке в номинации “Учащиеся 5-6 классов”	1			Насырова А.Х.
2	Гарафиева Диляра	5	Районная научно-практическая конференция “Шаги в науку - 2021”	2			Насырова А.Х.
	Габдуллин Булат	5	Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады по предмету “Родной язык для учащихся школ с родным языком обучения”	призер			Насырова А.Х.

	Габдуллин Булат	5	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит”		Победитель		Насырова А.Х.
--	-----------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------	--	------------	--	---------------

Башлангыч сыйныф укучыларының нәтижэләре (укытучы Насырова М.С.):
 Результаты учащихся начальных классов (Насырова М.С.)

№	Укучының исеме, фамилиясе / Фамилия, имя учащихся	Сыйныф / класс	Конкурсның исеме, эшнәң темасы / Наименование конкурса, тема работы	Нәтижәсе / Результат			Укытучының исеме фамилиясе / Фамилия, имя учителя
				Район	Республика	Бөтен Россия / Всеросс.	
1	<i>Шайхутдинов Айнур Алексеевич</i>	2	Эрудит-2021-Олимпиада по литературе для учащихся 1-6 классов		участие		Насырова М.С.
2	<i>Шайхутдинов Айнур Алексеевич</i>	2	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности «Скажем коррупции НЕТ!»	1 место			Насырова М.С.
3	<i>Гарафиева Ралина</i>	2	Фотоконкурс «Крепкая семья – сильна держава»	участие			Насырова М.С.
4	<i>Шайхутдинов Айнур Алексеевич</i>	2	Республиканская научно-практическая конференция им.Г.Р.Державина “Река времен”		участие, свидетельство участника		Насырова М.С.
5	<i>Галимова Замира Зуфаровна,</i>	4	Муниципальный этап республиканского конкурса “Без бергә” в номинации “Народный вокал”	участие			Насырова М.С. Насырова А.Х.
6	<i>Шайхутдинов Айнур Алексеевич</i>	2	Муниципальный этап республиканского конкурса “Парламентский урок - 2021” по теме “Единство народов”	3 место			Насырова М.С.
7	<i>Шайхутдинов Айнур Алексеевич</i>	2	Конкурс «Письмо водителю»	3 место			Насырова М.С.
8	<i>Шайхутдинов Айнур Алексеевич</i>	2	Муниципальный этап конкурса чтецов «Чтения Тукая - 2021» в номинации	3 место			Насырова М.С.

			«Произведения Г.Тукая» среди 1-2 классов				
9	Коллективная работа	3	Конкурс рисунков «Я рисую детство», посвященный Международному дню защиты детей	1 место			Насырова М.С.
10	Гарафиева Ралина	1	Конкурс рисунков «Я рисую детство», посвященный Международному дню защиты детей	2 место			Насырова М.С.
11	Шайхутдинов Айнур	2	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		победитель		Насырова М.С.
12	Шайхутдинов Азат	9	IX республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы», посвященного 100-летию образования ТАССР в номинации «Зеленая лампа»		1 место		Насырова М.С.

Гарафиева Р.А. укучыларының нәтижеләре / Результаты учащихся Гарафиевой Р.А. (2020-2021 учебный год)

№	Укучының исеме, фамилиясе / Фамилия, имя учащихся	Сы- й- ны ф / кла сс	Конкурсның исеме, эшнең темасы / Наименование конкурса, тема работы	Нәтижәсе / Результат			Укытучының исем фамилиясе / Фамилия, имя учителя
				Район	Респуб- лика	Бөтен Россия / Всеросс.	
1	Габдуллин Булат	5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Татар сүзе» (в номинации «Проза»	1			Гарафиева Р.А.
2	Гарипова Ляйля	5	Литературный марафон «Эрудит»		участие		Гарафиева Р.А.
3	Габдуллин Булат	5	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергә»	2			Гарафиева Р.А.

4	Габидуллина Гульчачак	9	Онлайн-олимпиада по русскому языку (ТИСБИ)		участие		Гарафиева Р.А.
5	Габдуллин Булат	5	НПК «Все мы родом из детства», посвящённой памяти Ю.И.Коваля		3		Гарафиева Р.А.
6	Гарипова Ляйля	6	НПК «Река времен»		3		Гарафиева Р.А.

Габидуллина Ф.Р. укучыларының нәтижеләре / Результаты учащихся Габидуллиной Ф.Р..
(2020-2021 учебный год)

№	Укучының исеме, фамилиясе / Фамилия, имя учащихся	Сы й- ны ф / кла сс	Конкурсның исеме, эшнең темасы / Наименование конкурса, тема работы	Нәтижәсе / Результат			Укытучы ның исем фамилиясе / Фамилия, имя учителя
				Район	Респуб- лика	Бөтен Россия / Всеросс.	
1	Галимова Замира	4	Олимпиада по татарскому языку	призер			Габидулли на Ф.Р.
2	Габидуллина Гульчачак	9	Олимпиада по татарскому языку	призер			Габидулли на Ф.Р.
3	Габидуллина Гульчачак	9	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ анти-коррупционной направленности «Скажем коррупции - НЕТ» (сочинение)	1 место			Габидулли на Ф.Р.
4	Габидуллина Гульчачак	9	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений по теме «Мы разные, но мы вместе» в рамках Парламентского урока-2021	2 место			Габидулли на Ф.Р.
5	6 класс	9	Муниципальный этап фестиваль-конкурс Науруз-2021» в номинации	грамот а			Габидулли на Ф.Р.

			«Удмуртский народ»				
6	Габидуллина Гульчачак и Шайхутдинов Азат	9	Муниципальный этап республиканского конкурса фестиваль народного творчества «Без бергэ» (Сувениры России)	участие			Габидуллина Ф.Р.
7	Олимпиада «Эрудит»	6	Гарипова Ляйля		призер		Габидуллина Ф.Р.

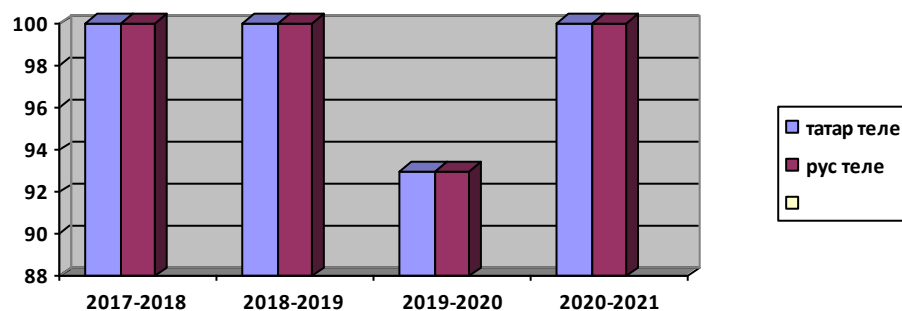
Хамидуллина А.Ф. укучыларының нәтижәләре / Результаты учащихся Хамидуллиной А.Ф.
(2020-2021 учебный год)

№	Укучының исеме, фамилиясе / Фамилия, имя учащихся	Сыныфы / класс	Конкурсның исеме, эшнәң темасы / Наименование конкурса, тема работы	Нәтижәсе / Результат			Укытучының исем фамилиясе / Фамилия, имя учителя
				Район	Республика	Бөтен Россия / Всеросс.	
1	Шайхутдинов Айнура	2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар сүзе» в номинации проза	2			Хамидуллина А.Ф.
2	Гарипова Ляйля	6	«Читающая мама-читающая страна» в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой»	призер			Хамидуллина А.Ф.
3	Габдуллин Булат Зарипов Дамир	5	Акция «Подари книге вторую жизнь!» в номинации «Лучший класс – даритель»	победитель			Хамидуллина А.Ф.
4	Гарипова Ляйля	6	Конкурс видеороликов антикоррупционной направленности «Скажем коррупции НЕТ!»	2			Хамидуллина А.Ф.

5	Габдуллин Булат	5	Конкурс видеороликов антикоррупционной направленности “Скажем коррупции НЕТ!”	2			Хамидуллина А.Ф.
6	Гарафиева Диляра Гарипова Ляйля Садриев Самат	6	Фестиваль Науруз-2021	грамота			Насырова А.Х. Хамидуллина А.Ф. Габидуллина Ф.Р.
7	Габдуллин Булат	5	Муниципальный конкурс чтецов “Чтения Тукая -2021”	3			Насырова А.Х. Хамидуллина А.Ф.
8	Галимова Замира	4	НПК “Река времен” им. Г.Р.Державина		участник		Хамидуллина А.Ф.
9	Галимова Замира	4	Эрудит-2021 – Олимпиада по литературе		участник		Хамидуллина А.Ф.
10	Габидуллина Гульчачак	9	Интернет олимпиада по английскому языку Колледжа ТИСБИ		участие		Хамидуллина А.Ф.

Уку елы башында һәм уку елы ахырында укучыларның татар һәм рус телләреннән уку тизлекләре тикшерелә. Нәтижәләре аерым дәфтәргә язылып барыла. Анда һәр укучының беренче сыйныфтан башлап нәтижәсен күрергә мөмкин. Уку тизлегенә буенча нәтижәләре буенча да справка языла.

Уку тизлегенә нәтижәләре



Методик берлэшмэгэ кeргэн укытучылар һәм аларның укучыларының эш тәжрибэләре район һәм республика күләмендәге вакытлы матбугат битләрендә, төрле жыентыкларда басылып чыкты.

№	Укытучының исем-фамилиясе	Мәкаләнең исеме	Чыганак
1	Насырова М.С.	“Бер юл – өч халык”	Методик жыентык “Сыйныф сәгатъләрен конструкцияләү” 2021 нче ел

Гуманитар фәннәр методик берлэшмәсенең эшен анализлаганнан соң, түбәндәге нәтижәне ясарга мөмкин:

1. Берлэшмәнең темасы мәктәпнең укыту һәм тәрбия эше планына нигезләнеп төзелгән, максатлары төгәл уйланган, планда каралган чаралар үтәлгән.
2. Гуманитар фәннәр буенча сәләтле балалар белән эш тиешле дәрәжәдә оештырылган.
3. Укытучылар үз белемен күтәрү өстендә һәрдаим эшлиләр, төрле һөнәри конкурсларда, фәнни – гамәли конференцияләрдә, семинарларда катнашып, тәжрибә уртаклашалар.
4. Гуманитар фәннәр буенча белем бирүне тиешле дәрәжәдә дип билгеләп үтәргә.
5. Укытучылар һәм укучылар компьютер технологиясен өйрәнү өстендә эш алып баралар, балаларга белем һәм тәрбия бирүдә уңышлы файдаланалар.
6. ФГОС таләпләренә туры килгән технологияләрне өйрәнүне дәвам итәргә һәм эш тәжрибәсендә кулланырга.

Методик берлэшмә житәкчесе _____ М.С.Насырова

III бүлек
Мәктәпнең методик темасы

Белем сыйфатын үстөрүгә шәхесне үстөрүгә юнәлтелгән педагогик технологияләр кулланып ирешү

Методик берләшмәнең темасы:

Белем бирүнең эффективлыгын һәм сыйфатын ФДББС шартларында шәхескә юнәлтелгән педагогик технологияләргә нигезләнеп үстерү

(Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС на основе использования личностно-ориентированных педагогических технологий)

Максаты:

Гуманитар фәннәр һәм башлангыч сыйныфлар методик берләшмәсе укытучыларының һөнәри осталыгын үстерү

Бурычлар:

1. *Гуманитар фәннәр һәм башлангыч сыйныфлар буенча белем бирүне югары дәрәжәдә оештырырга;*
2. *Гуманитар фәннәр буенча ГИА (ДЙА) ны уңышлы тапшырырга;*
3. *Сәләтле укучыларны үстерү өчен шартлар тудырырга.*
4. *Укытучыларның һәм укучыларның компьютер технологиясен уңышлы файдалана белүенә ирешергә*

КӨТЕЛГӘН НӘТИЖӘЛӘР:

- *укучыларның белем сыйфаты үсү;*
- *МБ укытучыларының яңа ФГОС буенча укыту системасын үзләштерүе;*
- *укучыларның УУД үстерү өчен шартлар булдыру.*

IV бүлек

- Гарафиева Р.Ә.** Развитие у учащихся коммуникативных способностей на основе инновационных технологий
- Насырова Ә.Х.** Заманча технологияләргә нигезләнеп, укучыларның ижади сәләтләрен үстерү
- Насыйрова М.С.** ФДБС шартларында уку дәресләрендә укучыларның уку компенентлыгын яңа педагогик технологияләргә нигезләнеп формалаштыру
- Габидуллина Ф.Р.** Укучыларның сөйләм телләрен үстерү
- Хамидуллина А.Ф.** ФДБС шартларында заманча педагогик технологияләргә нигезләнеп, укучыларның язма һәм телдән сөйләм телләрен үстерү

Методик берләшмәнең эш планы

	Методик берләшмә утырышлары	Укытучыларның һөнәри осталыгын үстерү	Педагогик укулар	Алдыңгы педагогик тәҗрибәне өйрәнү һәм тарату	Контроль эшләр, кисемнәр	Сәләтле балалар белән эш	Укыту – методикасын камилләштерү
Август	<p>I кичәшмә (август)</p> <p>1. Укыте-тәрбия процессында кирәкле норматив документлар белән танышу (Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, Обязательный минимум образования, стандарт) <i>Гарафиева Р.А.</i></p> <p>2. Эш программаларын төзү һәм раслату <i>Насырова М.С.</i></p> <p>3. Узган уку елындагы эшчәнлеккә анализ <i>Насырова М.С.</i></p> <p>4. 2021-2022нче уку елына план кабул итү. <i>Насырова М.С.</i></p>					Укытучыларның “Сәләтле балалар белән эш” планын карау	<p>1. Һәр класста куркынычсызлык кагыйдәләре буенча инструктаж журналын тугыру, укучылар белән әңгәмәләр үткөрү.</p> <p>2. Яңа дәрәҗәләргә исәпкә алу, теркәү</p> <p>3. УМК ны тикшереп чыгу</p> <p>4. ЭФУЛ белән даими танышып бару</p>
Сентябрь	<p>II кичәшмә</p> <p>1. Укытучыларның фән атналыклары, айлыклары, ачык дәрәҗәләргә графигы белән таныштыру.</p> <p>2. Укучыларның барлык төр дәфтәрләрен булдыру.</p> <p>3. Укытучыларның ел конкурслары белән таныштыру</p> <p>4. Укытучыларның аттестация яңалыклары белән таныштыру</p>	<p>1. ОГЭ га әзерләнү юллары,</p> <p>2. Республика күләм конкурслар графигын карау, өйрәнү</p>	Интернет сайтларга, сообществога материаллар кую	Кереш контроль эшләр, белем киселешләре үткөрү	Туган тел, рус телләреннән һәм тарих, жәмгыять белеме фәннәреннән мәктәп олимпиадасында катнашачак укучыларны билгеләү; әзерлек эшләрен башлап жибәрү <i>Гарафиева Р.Ә.</i> <i>Насырова Ә.Х.</i> <i>Габидуллина Ф.</i> <i>Насырова М.С.</i> <i>Хамидуллина А.Ф.</i>	1. Һәр фән укытучысы УМК раслата	
Октябрь	<p>III кичәшмә</p> <p>Аттестация узучы укытучыларның гаризаларын, нәтиҗәлелек карталарын өйрәнү</p>				Ичиреккә йомгаклау контроль эшләр үткөрү, анализлау	<p>Мәктәп олимпиадаларында катнашу</p> <p>Укучыларның уку тизлеген тикшерү</p> <p>Укучының мәдәни көндәлеге буенча эш</p>	

Н о я б р ь	<p>IV кичәшмә “Использование интерактивных методов обучения на уроках преподавания родного (татарского) языка, родной (татарской) литературы, английского языка как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО» Фән айлыгы: туган тел һәм туган тел әдәбияты, инглиз теле а) дәресләргә керү, анализлау, б) белем киселешләре в) дәрестән тыш чаралар</p>	<p>Ачык дәрес һәм сыйныфтан тыш чаралар уздыру Габидуллина Ф.Р. Насырова А.Х. Хамидуллина А.Ф.</p>	<p>Повышение качества преподавания родного (татарского) языка, родной (татарской) литературы, английского языка в условиях реализации ФГОС общего образования (ФГОСны тормышка ашыру максатларында татар теле һәм әдәбияты, инглиз теле дәресләрен укытуның сыйфатын күтәрү).</p>	<p>Административ контроль эшләр үткәрү, анализлау</p>	<p>Укучыларны төрле конкурсларда катнаштыру Укучыларны район олимпиадаларына әзерләү</p>	<p>Укытучыларның нәтижелелек карталарын өйрәнү</p>	
Д е к а б р ь	<p>V кичәшмә</p>			<p>Яртыеллыкка административ контроль эшләр эшләрү, анализлау</p>	<p>Район этабы олимпиадаларында катнашу</p>	<p>1. Фән укытучыларының нәтижелелек карталарын өйрәнү 2. ЭФУЛ белән даими танышып бару. Дәреслекләргә заказ бирү</p>	
Я н в а р ь	<p>VI кичәшмә Совершенствование форм и методов контроля как одно из условий повышения качества образования учащихся по русскому языку и литературе. 2. Фән айлыгы: рус теле һәм әдәбияты а) дәресләргә керү, анализлау, б) белем киселешләре в) дәрестән тыш чаралар</p>	<p>Ачык дәрес һәм сыйныфтан тыш чаралар уздыру Гарафиева Р.А.</p>	<p>Формирование и развитие основ читательской компетентности на уроках русского языка и литературы) – чыгыш Гарафиева Р.А.</p>	<p>Укучыларның уку тизлеген ничек үстерергә” Рус теле укытучысы Гарафиева Р.Ә. белешмәсе</p>	<p>Фән буенча административ контроль эшләр эшләрү, анализлау</p>	<p>Республика этабы олимпиадаларына әзерлек конкурсларда катнашу</p>	<p>1. Рус теле кабинетының торышын баяләү 2. фән укытучыларының портфолиосын өйрәнү</p>
Ф е в р а л ь		<p>Район конкурсларында катнашу нәтижеләре. Узган уку елы нәтижеләре белән чагыштыру <i>Насырова М.С.</i></p>				<p>2. Муса Жәлилгә багышланган конференциягә әзерләнү 3. Туган телләр атналыгын оештыру</p>	

М а р т	<p>VII кичәшмә 1.«Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО». Предметные недели 2.Фән айлыгы: тарих, жәмгыять белеме а) дәресләргә керү, анализлау, б) белем киселешләре в) дәрестән тыш чаралар</p>	<p><i>Ачык дәрес һәм сыйныфтан тыш чаралар уздыру</i> <i>Габидуллина Ф.Р.</i> <i>Гарафиев Ф.Ә.</i></p>	<p>Исследователь ская и проектная работа по истории и обществознанию как составляющая часть формирования нового типа мышления. (Тарих, жәмгыять белеме дәресләрендә эзләнү, проект эшләрен куллану укучыларның яңача фикерләү сәләтен үстерү алымы) (ОДНКНР һәм ОРКСЭ укыту тәҗрибәсен дә исәпкә алып) Предметные недели</p>		<p>Административ контроль эшләр уздыру, анализлау</p>	<p>Сәләтле укучылар белән эш алымнары План буенча конкурсларда катнашу</p>	<p>1. Фән укытучыларының портфолиоларын өйрәнү</p>
А п р е л ь	<p>Использование информационных технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования. Фән айлыгы: башлангыч сыйныфлар а) дәресләргә керү, анализлау, б) белем киселешләре в) дәрестән тыш чаралар</p>		<p>Что такое учебная мотивация и как повысить её - чыгыш Насырова М.С.</p>		<p>Уку тизлеге нәтиҗәләре, мониторинг төзү (рус теле, татар теле). Еллык контроль эшләргә әзерлек</p>	<p>“Бөек Жинүнең 76 еллыгына багышланган район конкурсында катнашу “Нәфис сүз остасы” бәйгесендә катнашу (Г.Тукай шигырьләре)</p>	<p>Барлык кабинетларда “Бөек Жинүгә 77 ел” стендын яңарту, өйрәнү, тулыландыру Алдагы уку елына УМКны барлау</p>
М а й	<p>VIII кичәшмә 1. Гуманитар фәннәр методик берләшмәсенә 2019-2020 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ <i>Насырова М.С.</i> 2. Укучыларны сыйныфтан сыйныфка күчерү, өлгереш, йөреш нәтиҗәләре һәм программа үтәлеше. 3. Еллык йомгаклау контроль эшләргә анализ. 5. Укырга керүче балаларның мәктәпкә хәзерлеге турында укытучының чыгышы</p>	<p>Методик фестиваль 1)гуманитар фәннәр берләшмәсе укучыларының дәрес фрагментлары. 2) Берләшмәнең 2020-2021нче уку елындагы эшчәнлеген чагылдырган презентация ясау</p>	<p>1.IV чирек йомгаклары 2. Еллык контроль эш нәтиҗәләре, мониторингын төзү</p>	<p>Берләшмә укучыларының һөнәри рейтингын билгеләү</p>	<p>Еллык йомгаклау контроль эшләр уздыру (арадаш аттестация)</p>	<p>Сәләтле укучыларның нәтиҗәләрен барлау, аларны бүләкләү</p>	<p>1. Укытучыларның портфолиоларын тулыландырулары 2. Еллык эшкә диагностика төзү 3. Алдагы уку елына дәреслекләргә барлау</p>

Индивидуальный план наставника
Гарафиевой Р.А.

Ф.И.О. наставляемого Хамидуллина А.Ф.

Должность учитель

Отчётный период 3 год (2021-2022 г)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат работы
1	Составление индивидуального плана наставничества, утверждение плана работы	сентябрь	Разработать индивидуальный план наставничества, утверждение
2	Ознакомление с годовым планом, Образовательной программой МБОУ, целями и задачами учреждения, направлениями текущей деятельности	сентябрь	Ознакомление с целями и задачами, годового плана, образовательной программы МБОУ, направлениями текущей деятельности.
3	Освоение и совершенствование профессиональных навыков: - взаимодействия с родителями, - контакт с воспитанниками, - ежедневное планирование, - создание образовательной программы группы и т.д.	октябрь	Планировать работу с родителями, оформить наглядную информацию для родителей. Совместно обсудить особенности характера, поведения и развития каждого ребенка. Изучить структуру ежедневного планирования, подобрать педагогическую литературу
4	Изучение ФГОС ООО школы	сентябрь	Выявить уровень профессиональной подготовленности к ФГОС ООО. Способствовать развитию педагогического мышления.

5	Консультации	октябрь-апрель	Организация и проведение родительского собрания. Как написать протокол родительского собрания. Организация и проведение уроков. Как составить технологическую карту урока.
6	Подготовка к аттестации	в течение года	Изучить нормативные документы по аттестации. Подготовить портфолио.
7	Участие в общественной жизни школы	в течение года	Выступать на семинарах, педсоветах, методсоветах.
8	Участие в конкурсах, мероприятиях	в течение года	Активно участвовать в муниципальных и республиканских конкурсах.

**ГУМАНИТАР ФӘННӘР ҺӘМ БАШЛАНГЫЧ СЫЙНЫФЛАР
МӘКТӘП МЕТОДИК БЕРЛӘШМӘСЕНЕҢ УТЫРЫШЛАР АРАСЫНДАГЫ ЭШЕ**

УТЫРЫШЛАР АРАСЫНДАГЫ ЭШ сентябрь - октябрь		вакыты
1. Методик тема буенча эшне башлау, дәвам итү, папкаларны тулыландыру.	Фән укытучылары МБ житәкчесе, Укытучылар	ел дәвамьнда
2. Укучыларның портфолиоларын даими тулыландырып бару.		ел дәвамьнда
3. Контроль эшләр үткәрү, анализлау.		октябрь
4. Сәләтле укучылар белән эш: район һәм республика конкурсларына эзерләнү, катнашу		октябрь
5. Табигатькә экскурсияләр.		октябрь
6. Укытучылар көне, өлкәннәр көнен искә алу.		октябрь
7. 1 нче сыйныф укучыларының мәктәпкә ияләшү дәрәжәләре		октябрь
8. 2 нче сыйныф укучыларының яңа фәннәргә ияләшү дәрәжәләре (инглиз теле фәне)		
9. Мәктәп этабы олимпиадаларында катнашу		
УТЫРЫШЛАР АРАСЫНДАГЫ ЭШ		ноябрь

<p>1. Мәктәпкә керүче балалар белән ныклы элемтәдә тору һәм аларның занятиеләрендә булу.</p> <p>2. Укытучыларның үзбелемнәрен күтәрүе.</p> <p>3. Сәләтле балалар белән эшне дөвам итү. район һәм республика конкурсларына эзерләнү, катнашу</p> <p>4. Газета-журналларга язылу.</p> <p>5. Әниләр көненә багышлап концерт уздыру.</p> <p>6. Туган телдән контроль эшләр алу, анализлау.</p> <p>7. Туган тел һәм әдәбияты фәннәре атналыгына эзерлек, үткәрү</p> <p>8. Муниципаль этап олимпиадасына эзерләнү</p>	<p>киләсе елны 1 нче сыйныфны кабул итүче укытучы</p> <p>укытучылар</p> <p>укытучылар</p> <p>укытучылар</p> <p>дирекция,</p> <p>укытучылар,</p> <p>укытучылар</p>	<p>даими</p> <p>даими</p> <p>даими</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>
УТЫРЫШЛАР АРАСЫНДАГЫ ЭШ		декабрь
<p>1. "Русский медвежонок" конкурсына катнашу.</p> <p>2. Муниципаль этап олимпиадаларында катнашу, нәтижәләре.</p> <p>3. Чыршы бәйрәмен уздыру.</p> <p>4. Яртыеллык контроль эшләре үткәрү, анализ</p> <p>5. Укытучыларының нәтижәлелек карталарын тулыландыру, өйрәнү.</p> <p>6. Сәләтле балалар белән эш: район һәм республика конкурсларына эзерләнү, катнашу</p>	<p>дирекция,</p> <p>укытучылар,</p> <p>1 нче сыйныфны кабул итүче укытучы</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>график</p> <p>буенча</p> <p>декабрь</p>
УТЫРЫШЛАР АРАСЫНДАГЫ ЭШ		гыйнвар
<p>1. Мәктәпкә керүче балалар белән ныклы элемтәдә булу.</p> <p>2. Укытучыларның үз белемнәрен күтәрүе.</p> <p>3. Сәләтле балалар һәм фәнне авыр үзләштерүче укытучылар белән эшне дөвам итү.</p> <p>4. Ата-аналар жыелышы үткәрү.</p> <p>5. 1- 9 нчы сыйныфларда журнал тугыру торышын һәм билгеләр тупланышын тикшерү</p> <p>6. Рус теле һәм әдәбияты фәннәре атналыгына эзерләнү, уздыру</p>	<p>укытучылар</p> <p>укытучылар</p> <p>укытучылар</p> <p>укытучылар</p> <p>укытучылар</p> <p>Насырова Ә.Х.</p> <p>Гарафиева Р.Ә.</p>	<p>даими</p> <p>даими</p> <p>даими</p> <p>гыйнвар</p> <p>гыйнвар</p> <p>гыйнвар,</p>
УТЫРЫШЛАР АРАСЫНДАГЫ ЭШ февраль – март		
<p>1. Мәктәпкә керүче балалар белән ныклы элемтәдә булу.</p> <p>2. Мәктәпкә керүче балаларны ирекле аралашу вакытында күзәтү</p> <p>3. Әтиләр һәм әниләр бәйрәмнәре уздыру.</p> <p>4. Муса Җәлил туган көненә эзерләнү, үткәрү.</p> <p>5. "Әфганстан – йөрәк ярам" чарасына эзерләнү, үткәрү</p> <p>6. "Туган телләр көне" атналыгына эзерләнү, үткәрү</p> <p>7. "Көнгәрә" конкурсына эзерләнү, катнашу.</p> <p>8. III чиреккә контроль эшләр алу, анализлау.</p> <p>9. Тарих, җәмгыять белеме фәннәре атналыгына эзерләнү, уздыру</p>	<p>1 нче сыйныфны кабул итүче укытучы чыгышы.</p> <p>укытучылар</p> <p>завуч</p> <p>укытучылар</p> <p>укытучылар</p> <p>фән укытучылары</p>	<p>февраль</p> <p>февраль,</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p>
УТЫРЫШЛАР АРАСЫНДАГЫ ЭШ		апрель - май

1. "Зирәк тиен" конкурсына әзерләну, катнашу.	Фән укытучылар	апрель
2. Г.Тукай туган көненә әзерләну, үткәрү		
3. Г.Тукай туган көненә багышланган шигырь конкурсына әзерләну, катнашу	укытучылар	апрель
4. Йомгаклау контроль эшләре үткәрү, анализлау.	Укытучылар	
5. Укытучыларның нәтижелелек карталарын өйрәнү	администрация	май
6. Бөек Жңү бәйрәменә карата үткәрелгән чараларда катнашу.		
7. Фәнни – методик конференциягә әзерләну	укытучылар	май
8. Табигатькә экскурсияләр.		
9. Башлангыч сыйныфлар атналыгына әзерлек уздыру		